



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

с. Победа, общ. Добричка, обл. Добрич, ул. „Първа“ № 38

тел.: 0898 430 455; e-mail: info-800042@edu.mon.bg; <http://ouvoynikov-pobeda.com/>

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

1. Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: месец септември

2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: първата седмица на месец октомври

3. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 15 септември

4. Извършване на оценка на тормоза между децата и учениците в училището в началото и в края на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 3 към Механизма.

Срок: за началото на учебната година – втората седмица на месец октомври, и за края на учебната година – месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование

5. Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.

Срок: за началото на учебната година – до края на месец октомври, и за края на учебната година – до края на месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: първата седмица на месец ноември

7. Разработване от координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището.

Срок: до края на месец ноември

7.1. включва конкретни дейности по превенция и интервенция на ниво клас (под формата на обучителни дейности и занятия с класа) и на ниво училище (по посока създаване на общоучилищни правила и процедури);

7.2. съдържа конкретни срокове и отговорници;

7.3. определя ясно как се осъществява потокът на информация във връзка със съмнения за тормоз, как се документират случаи на тормоз и как се инициира работа по случай;

7.4. актуализира се ежегодно до края на първата седмица на месец ноември;

7.5. при необходимост може да се актуализира и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

8. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на месец октомври

9. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

Срок: 15 септември

9.1. Дневникът има за цел да подпомогне процеса на координация и комуникация в училище във връзка с осъществяването на цялостна училищна политика за противодействие на училищния тормоз;

9.2. в дневника се документират ситуациите, съответстващи на Класификацията на пивата и формите на тормоз, и предприемането на съответните действия (съгласно Приложение 1 от Механизма), които изискват намесата на координационния съвет;

9.3. всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата; какво се е случило – кратко описание на случая, кога се е случило, кои са участниците; кой служител е регистрирал ситуацията – име и подпис; какво е предприето като действия (намеса, превенция); кои отговорни участници са информирани (институции, органи, родители), как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои;

9.4. координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик;

9.5. Дневникът за случаите на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхраняват при член на координационния съвет, определен от директора на училището;

Срок: целогодишен

10. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището;

Срок: към края на учебната година – месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование

Инструментариумът за оценка на тормоза се предоставя само на конкретния изпълнител, който ще го прилага. Всички дейности по изпълнение на Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище се залагат в Годишния план на училището в съответните месеци.

- Сигурността на учениците в училището и района около него.

3. УК уведомява:

- МКБППМН за противообществени прояви на ученици от училището;
- Отделите закрила на детето, за деца живеещи в неблагоприятна среда, за които не се полагат грижи от родителите или са жертва на насилие;
- Органите на полицията за криминални прояви на учениците или за посегателства срещу тях.

4. УК подпомага и организира:

- Дейности свързани с превенция на противообществените прояви на учениците;
- Подпомага организирането на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Насочва при необходимост ученици и родители за консултации с компетентните органи.

5. Мероприятия:

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник
1	Заседание на Комисията за определяне на правила и механизми за дейността и задълженията на членовете.	м. октомври 2025г.	Председател на комисията
2	Разговори с класните ръководители за информиране на учениците в час на класа за Комисията за превенция, нейните цели и задачи.	м. октомври 2025 г.	Председател на комисията
3	Провеждане на проучване, съвместно с класните ръководители, с цел определяне на потенциалните „ученици в риск“.	м. октомври 2025 г.	Класни р- ли, Председател на комисията
4	Уведомяване на МКБППМН и органите на реда при паличие на данни за криминални прояви, извършени от ученици или за престъпни посегателства срещу деца.	постоянен	Директора
5	Проследяване на причините и условията, поради които учащите стават обект на престъпно посегателство и нещастни случаи.	постоянен	Класни ръководители
6	Провеждане на индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации.	постоянен	Класни ръководители
7	Популяризиране на националната телефонна линия за деца 116111, интернет адрес Nasilie.eu, координати на институции, към които засегнатите групи могат да се обърнат в случай на насилие.	постоянен	Класни ръководители
8	Провеждане на дискусии в час на класа с примерни теми: „Насилието в училище“ –V и VI клас и „Агресия в отношенията“ – VII до X клас.	м. март 2026 г.	Класни ръководители